

Общество с ограниченной ответственностью
«Уральский центр промышленных технологий и производственной безопасности»

Утверждаю
Генеральный директор
ООО «Уральский центр
промышленных технологий
и производственной безопасности»


/Савин А.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

О внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в Обществе с ограниченной ответственностью «Уральский центр промышленных технологий и производственной безопасности»

1.2. Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании».

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс,

1.3. Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;

2. Функции, цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения информирования внешних пользователей;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения;

2.2. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.3. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оперативное выявление соответствия качества образования в рамках реализуемых образовательных программ;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

2.4. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- *реалистичности требований*
- *открытости,*
- *доступности информации*

3. Объекты внутренней системы оценки качества образования

3.1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся;
- кадровое (педагогическое) обеспечение.

3.2. Обучающийся:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- степень удовлетворённости учащихся образовательным процессом

3.3. Педагогические работники:

- кадровое обеспечение;
- уровень профессиональной компетентности
- самообразовательная деятельность;

3.4. Образовательный процесс.

3.4.1. Качество реализации образовательного процесса:

- образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ;

3.4.2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда

4. Организация и технология внутренней системы оценки качества образования

4.1. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование,
- проведение итоговых и квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

4.2. По результатам исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития.